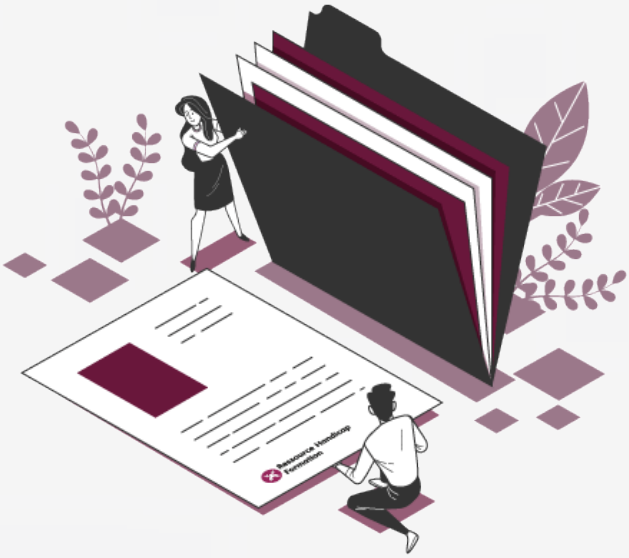
Ressource Handicap Formation

DOSSIER DE SYNTHÈSE
Notre Politique Accessibilité

dossier généré le : 04/11/2026



Nom de la structure : **FORM-ET-VOUS**

Nom du groupe projet accessibilité : **Site principal**

Numéro Siren : **949678213**

Numéro NDA : **53220926322**

Personne ayant généré le dossier : **David ESTRADE**

Code de vérification de l'attestation : **https://bretagne.rhf-accessibilite.fr/espace-personnel/verification-attestation-structure/069689da92b2250042363b5004847034**

agefiph ouvrir l'emploi aux personnes handicapées

PRÉFET DE LA RÉGION BRETAGNE Liberté Égalité Fraternité

Région BRETAGNE

France Travail

ars Agence Régionale de Santé Bretagne

emploi fiphfp handicap

NOTRE AUTO-POSITIONNEMENT

ORGANISER UNE ACCESSIBILITÉ POUR TOUS

1 - Cadre et organisation d'une accessibilité pour tous

1.1 Avez-vous défini une politique accessiblité pour faciliter l'inclusion des apprenants en situation de handicap au sein de votre organisme ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

mis en place d'un livret PSH disponible sur le site internet
formation continue auprès de l'Agefiph
écriture des supports de cours en Luciole
désignation d'une responsable handicap : ELISE ESTRADE
un questionnaire d'analyse des besoins a été créée
signature de la charte d'engagement

Eléments observables :

vu : form-et-vous.com
vu : livret de présentation.pdf
vu : QUESTIONNAIRE DE RELEVE DES BESOINS PSH.docx

1.2 Un référent handicap est-il nommé et dispose-t-il des conditions lui permettant d'exercer pleinement sa mission ?

Niveau de réalisation : 90 %

Réalisations/actions conduites :

référente handicap : elise estrade
fiche de poste
formalisation organigramme
formation du référent actualisée

Eléments observables :

vu : contrat elise estrade
vu : fiche de poste elise estrade
vu : livret de présentation.pdf
vu : dossier psh elise estrade avec les modules effectués et attestations
vu : mail participation elise formation agefiph st brieuc 2026

1.3 Avez-vous mis en place une organisation opérationnelle, prenant appui sur votre référent handicap, pour mettre en œuvre votre engagement au progrès dans l'accueil et d'accompagnement des apprenants en situation de handicap ?

Niveau de réalisation : 20 %

Réalisations/actions conduites :

Je n'accueille pas de stagiaires
Elise et David sont tout 2 formés aux handicap
David a suivi un modul pro sur l'inclusivité
conservation de tous les ppt agefiph
Ma salariée suit le modul'pro inclusion et est formée au rôle et mission du référent handicap
Elise actualise RHF et autodiagnostique

Eléments observables :

Attestation de présence : Programme Pro' Handicap de la région Bretagne
dossier psh sur serveur elise et david

1.4 Collaborez-vous avec un réseau d’acteurs internes et/ou externes pour venir en appui de votre démarche d'accueil et d'accompagnement des apprenants en situation de handicap ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

formation continue d'elise
J'ai créé une liste des acteurs sur le 22
liste des personnes à contacter par région.

Eléments observables :

vu : dossier psh elise
vu : mail participation elise formation agefiph st brieuc 2026
vu : dossier psh

2 - Mobilisation & Professionnalisation des collaborateurs

2.1 Informez-vous et sensibilisez-vous l'ensemble de vos collaborateurs pour leur permettre d'être acteurs de votre démarche de progrès en matière d'accueil et d'accompagnement des apprenants en situation de handicap ?

Niveau de réalisation : 90 %

Réalisations/actions conduites :

Le référent handicap est identifié par tout le personnel.
Le référent handicap est alerté en cas de survenance de nouveaux besoins au cours du parcours de formation. (réévaluation des besoins, anticipation des ruptures, réévaluation de la durée et du rythme de la formation)
Le personnel (accueil, formateur, personnel administratif...) est sensibilisé à la notion de "situation de handicap" (loi de 2005) et au repérage de ces situations.
Les équipes pédagogiques ont connaissance des obligations légales, de proposer des adaptations (durée / rythme /méthodes /supports pédagogiques) pour répondre aux besoins spécifiques de personnes en situation de handicap.
Les équipes RH ont été sensibilisées et intègrent dans leur processus d'évaluation les besoins de montée en compétences sur les notions de handicap, d'inclusion, de conception universelle de l'apprentissage.
Pour les formations que vous proposez, le référent handicap et l'équipe pédagogique disposent de fiches synthétiques présentant les possibles et les attendus en matière d'individualisation et de sécurisation des parcours pour tous les apprenants.
Les collaborateurs participent aux temps de sensibilisation et de formation proposés en région. (par l'Agefiph, la Ressource Handicap Formation ou autres acteurs)
espace interne (physique et/ou dématérialisé) faisant ressources sur le sujet du Handicap en formation.

Eléments observables :

Attestation : programme pro ' handicap de la région Bretagne
dossier psh
organigramme
fiche de poste elise

3 - Dynamique de progrès continu

3.1 Organisez-vous le suivi quantitatif et qualitatif de vos pratiques d'accueil et d'inclusion en associant la communauté des apprenants et l'ensemble de vos partenaires ?

Niveau de réalisation : 50 %

Réalisations/actions conduites :

fiche renseignement PSH
Liste des difficultés pouvant être rencontrées
Pas d'adaptation d'outils nécessaire à ce jour, mais connaissance des ressources et des partenaires en cas de besoin

Eléments observables :

3.2 Organisez-vous une veille sur vos obligations réglementaires concernant le handicap et l'accessibilité ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

J'ai créé un tableau de veille
Suivi des modul'pro inclusion
Documents à disposition des consultants

Eléments observables :

4 - Accessibilité du bâti

4.1 Etes-vous en mesure d'attester du respect des règles de sécurité et d'accessibilité pour l'ensemble des locaux dans lesquels se déroulent vos actions de formation ?

Niveau de réalisation : 60 %

Réalisations/actions conduites :

Je n'ai pas de bâtiment, mais si besoin je peux louer un bureau accessible PSH à St Brieuc, à Ploufragan ou à Lanrodec.
Tous ces lieux respecte l'accessibilité et la sécurité des PSH.

Eléments observables :

5 - Accessibilité numérique et pédagogique

5.1 Avez-vous organisé l'accessibilité aux informations et contenus pédagogiques ?

Niveau de réalisation : 80 %

Réalisations/actions conduites :

Mon site internet contient de la documentation PSH et respecte les règles d'accessibilités
toutes les formations sont en one to one, donc individualisées

Eléments observables :

5.2 Avez-vous recensé le matériel disponible susceptible de réduire les situations de handicap ? (matériel, mobilier, outils, logiciels…)

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

Ne travaillant pas sur place, je n'ai pas besoin de matériel spécifiques

Eléments observables :

5.3 Avez-vous organisé l'accessibilité aux tests d'entrée/positionnement, aux évaluations et le cas échéant, aux examens ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

j'effectue des bilans de compétences, donc pas de test de positionnement
pas formation rs et rncp

Eléments observables :

6 - Communication externe

6.1 Communiquez-vous auprès du public sur votre politique d'accessibilité et votre démarche d'accueil et d'accompagnement des apprenants en situation de handicap ?

Niveau de réalisation : 70 %

Réalisations/actions conduites :

un livret PSH est disponible sur mon site
Livret d'accueil avec coordonnées du référent handicap
livret du stagiaire sur le site internet

Eléments observables :

livret d'accueil
site internet
livret de présentation bilan de compétences

6.2 Informez-vous l'ensemble de vos partenaires (SPE, employeurs, région, OPCO…) sur les modalités et contenus de votre démarche d'accueil et d'accompagnement des apprenant en situation de handicap ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

j'ai une liste à jour des partenaires
liste des contacts par région mise à disposition de nos consultants

Eléments observables :

S'ADAPTER A CHACUN - PARCOURS DE L'APPRENANT

7 - Identification des publics et repérage des situations de handicap

7.1 Avez-vous mis en place un process de repérage des situations de handicap dès l'accueil et tout au long du parcours de l'apprenant ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

J'efface tous mes dossiers une fois le bilan de compétences effectués
Fiche renseignement/recueil des besoins en amont de la formation
un document d'accord de confidentialité est signé avec le bénéficiaire
un document de consentement pour effectuer des tests est signé

Eléments observables :

questionnaire psh
drive équipe
coordonnées du référent sur livrets

8 - Définition concertée des besoins de l'apprenant

8.1 Recherchez-vous systématiquement les parties prenantes (internes/externes) à associer pour construire le parcours de formation personnalisé et adapté de l'apprenant, en centre et en situation professionnelle (période de stage ou alternance) ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

liste à jour
liste des personnes ressources chez les partenaires
mise en place référent handicap
pas d'apprentissage

Eléments observables :

8.2 Organisez-vous des temps de rencontre afin de définir de manière concertée les besoins d'adaptation en centre et en situation professionnelle (période de stage ou alternance) ?

Niveau de réalisation : 0 %

Réalisations/actions conduites :

pas d'alternance ou de stage
pas d'accueil en centre

Eléments observables :

9 - Mise en place & suivi des adaptations

9.1 Mettez-vous en place les adaptations utiles à toutes les étapes de la formation (tests de sélection, positionnement, déroulement de la formation, période en entreprise, évaluation) ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

grille d'évaluation des besoins de compensation téléchargée
pas d'accompagnement psh en cours, passé, ou à venir

Eléments observables :

9.2 Organisez-vous le suivi du parcours de l'apprenant et des adaptations réalisées en associant l'ensemble des partenaires (internes/externes) du parcours de formation ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

pas de PSH accueillis à ce jour
questionnaire psh

Eléments observables :

10 - Bilan du parcours

10.1 A l'issue de la formation, réalisez-vous un bilan individualisé du parcours de formation et des adaptations mises en place avec l'apprenant et les acteurs clés du parcours de formation ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

évaluation à chaud et à froid
connaissance des partenaires pour le suivi de parcours du bénéficiaire.

Eléments observables :

10.2 En cas d'abandon de la formation, les causes de la rupture sont-elles analysées ?

Niveau de réalisation : 100 %

Réalisations/actions conduites :

tableau des abandons créé avec plan d'action
aucun abandon à ce jour

Eléments observables :

11 - Suivi post-formation

11.1 Identifiez-vous les données relatives aux apprenants en situation de handicap dans tous vos indicateurs de performance et de résultats ?

Niveau de réalisation : 0 %

Réalisations/actions conduites :

tableau de bord vierge car pas de PSH accueillis

Eléments observables :

NOTRE PLAN DE PROGRÈS

ORGANISER UNE ACCESSIBILITÉ POUR TOUS

2 - Mobilisation & Professionnalisation des collaborateurs

Objectif de progrès :	sensibilisation des équipes
Actions à conduire pour progresser :	mettre en place une visio d'échange et de formation sur un des aspects du handicap (au choix du référent handicap)
Temporalité de réalisation :	Dans les 6 prochains mois
Indicateur de réalisation :	replay de la visio d'équipe

6 - Communication externe

Objectif de progrès :	Communiquer sur notre politique d'accessibilité et notre démarche d'accueil et d'accompagnement des apprenants en situation de handicap
Actions à conduire pour progresser :	diffuser sur le site internet notre politique d'accessibilité
Temporalité de réalisation :	Dans les 3 prochains mois
Indicateur de réalisation :	diffusion sur le site internet

S'ADAPTER A CHACUN - PARCOURS DE L'APPRENANT